

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. № 19 (446) ● Среда, 26 мая 1976 г. ● Цена 2 коп.



На электротехническом факультете уже сдают весеннюю сессию. Многие студенты показывают хорошие знания изучаемых предметов.

На снимке: идет экзамен по автоматизации процессов производства и распределения электроэнергии. Кандидат технических наук, доцент

Юрий Александрович Ершов принимает экзамен у студентки четвертого курса электротехнического факультета Татьяна Ивановой.

Фото Е. Ванслава.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### ВОСПИТАТЕЛИ КОЛЛЕКТИВА

Каждый деканат мечтает о том, чтобы на факультете было как можно больше настоящих кураторов — людей, которые не просто передают студентам свои знания, а стремятся вложить в них частичку своей души, воспитать их людьми высоконравственными, всесторонне развитыми, интеллигентными. Наблюдения показывают: группа, где куратор работает с большой самоотдачей, лучше учится, лучше ориентируется в жизни, там крепче коллектив. И на качестве подготовки специалистов все это сказывается непосредственным образом.

Вот почему наша кафедра производство железобетонных конструкций держит работу кураторов под постоянным контролем. Закрепленные за группами преподаватели с начала учебного года имеют планы кураторской работы, согласованные с общественными организациями и деканатом. Упор в них делается на коммунистическое воспитание студентов, на совершенствование их как будущих специалистов. Укреплению контактов со студентами способствует вовлечение их в исследовательскую работу. Ничто так не воздействует на молодежь, как личный пример человека, увлеченного своим трудом.

Наши кураторы стремятся лучше познакомить студентов со своей будущей специальностью, подготовить к встрече трудностей на производстве, чтобы они после института вызвали у них не разочарование, а готовность и умение бороться.

Интересно прошло собрание на тему «Моя профессия» в группах 324-1, 2 и 3 с участием кураторов. Наши преподаватели Ж. П. Докукина и Е. П. Подлекарева ответили на вопросы студентов о том, в чем заключается производственная практика, где она проходит, каков порядок распре-

деления специалистов после окончания института, на каких заводах и кем работают наши выпускники, чего может добиться женщина, окончившая институт по нашей специальности.

Кураторы кафедры многое делают для повышения успеваемости студентов. В группах проводятся собрания по итогам аттестационных недель. С отстающими кураторы беседуют, выясняют причины их слабых знаний, поддерживают связь с преподавателями других кафедр и договариваются, если это необходимо, о дополнительных консультациях. Интересуются они бытом и досугом студентов, вместе с ними обсуждают морально-этические проблемы. Например, очень полезным оказалось чтение и обсуждение с куратором Ж. П. Докукиной писем Сухомлинского к сыну в группе 324-3. Проведены и такие беседы: «О значении охраны природы», «О культуре поведения» и ряд других.

Преподаватели кафедры ПЖБК играют немалую роль и в том, что у студентов развились навыки для общественно-политической практики. Большое значение придается умению студентов правильно оценивать и разъяснять в коллективе вопросы внутренней и внешней политики КПСС и советского правительства, умение мобилизовать людей на успешное выполнение производственных планов. Перед распределением на производственную практику в программу каждого студента включается раздел общественно-политической работы.

Анализ показал, что ОПП наших студентов прошла успешно. Они участвовали в подготовке и проведении комсомольских собраний, чтении лекций и бесед, работе бюро рационализаторов, изучении форм и методов организации социали-

стического соревнования и движения за коммунистический труд, а также состояния трудовой дисциплины и организации досуга рабочих, и разрабатывали предложения для повышения их эффективности. Общественные организации предприятия дали высокую оценку общественно-политической работе студентов нашей специальности.

Работа куратора очень сложна, многогранна, в ней немало проблем. Что такое адаптация первокурсников? Рождение студента, вероятно, не сводится только к тому, что он должен успешно перейти от школьной системы уроков к лекциям и семинарам, или научиться жить самостоятельно, одновременно решая «мировые проблемы». Важно научить его видеть перед собой цель, перспективу дальнейшей своей деятельности; тогда вся учеба в институте наполнится для него особым смыслом и будет проходить успешнее. Как эту перспективу раскрыть перед каждым конкретно — вот в чем вопрос. Или другие проблемы: различие форм и методов работы кураторов на первом и старших курсах, где усложняются отношения между индивидуумом и коллективом. Как привить будущим инженерам чувство подлинного коллективизма, развить их общую культуру и культуру общения? И много, много других.

Может быть, в институте следует провести семинар, где бы кураторы прослушали ряд лекций по психологии студенческих коллективов и педагогике высшей школы и обменялись опытом? Это было бы полезным и сыграло роль в повышении эффективности работы кураторов.

**Е. ПЕРЫШКИН,**  
доцент, зав. кафедрой ПЖБК.

**А. ЛАРИОНОВА,**  
доцент кафедры ПЖБК.

## ЛЕНИНСКИЙ УРОК

На четвертом курсе строительного факультета прошел ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

С большим интересом слушали комсомольцы выступление делегата XXV съезда КПСС Александра Павловича Шерстобитова. Он рассказал о роли партии на современном этапе, поделился впечатлениями о съезде, о том, какие задачи поставлены перед нашим народом.

Выступающие: председатель УВК Галина Цапаева, комсорг группы 352-1 Галина Боева, Владимир Шопот, члены бюро курса Владимир Гурский и Виктор Сударчиков рассказали о том, что сделали студенты курса за год, дали критический анализ работы комсомольской организации, оцени-

ли роль каждого комсомольца в ее жизни.

Четвертый курс — первый по успеваемости на факультете. Успешно проходит у студентов и подготовка к третьему трудовому семестру. В этом году ребята будут работать в краевом и зональных штабах инструкторами по технике безопасности, инженерами, командирами студенческих строительных отрядов.

Заметно повысилась общественная активность комсомольцев. Ребята и девушки решили не только хорошо учиться, но и овладеть будущей специальностью, стать всесторонне развитыми людьми, настоящими руководителями производства. Эта задача по плечу нашему молодежному коллективу.

**Н. КИРСА,**  
студентка СФ.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

### ПОИСК НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ

Вузовский комсомол — это не только студенты, но и большой отряд молодых преподавателей, лаборантов, работников библиотеки, административно-хозяйственной части и других служб института.

В наших рядах около трехсот комсомольцев. Бюро стремится организовать дело так, чтобы каждый из нас чувствовал ответственность за тот участок работы, на котором он трудится.

Повысилась активность лекторской группы молодых преподавателей (руководитель Юрий Ляшенко). Ее члены выступали с лекциями на предприятиях города, в краевой библиотеке, в различных районах края. Большое значение мы придаем идейно-воспитательной деятельности в студенческом коллективе. Преподаватели — комсомольцы выступали с лекциями на ФОП, в спортивно-оздоровительном лагере «Бирюсинка», общежитиях.

Одна из форм общественной работы — опорные пункты по борьбе с пьянством. Много времени и инициативы вкладывают в это дело комсомольцы И. Ноздрин и И. Шаляев.

Шефствуя над школой № 82, члены нашей организации собрали и передали ребятам библиотеку художественной литературы — более ста книг, альбом наглядных пособий по охране окружающей среды. В школе работает университет науки и культуры, где

читают лекции комсомольцы.

Организация наша существует третий год и трудностей, конечно, много. Главная из них — текучесть состава. Не секрет, что почти каждый год меняется лаборантский состав кафедр, так как большинство молодых лаборантов стремится «перейти» в студенты, поступить в вуз. В работе с преподавателями тоже свои сложности: ненормированный рабочий день, стажировки, аспирантура, ФПК и т. д.

К примеру, ряды организации постоянно пополняются лучшими выпускниками нашего и других вузов. Им вполне близки и ясны проблемы студенчества. Казалось бы, они должны быть вожаками студентов. На практике же нередко получается, что в прошлом активные общественники, окончившие с головой в новые заботы, уходят в пассив. Как ликвидировать эту неправильную тенденцию? По-моему, комсомольскому бюро следует брать на особый учет таких комсомольцев, давать им поручения, заслушивать на своих заседаниях отчеты о работе и обязательно учитывать их идейно-политическую активность в характеристиках при поступлении в аспирантуру.

И все-таки, несмотря на многие нерешенные проблемы, можно сказать: наша организация мужает, укрепляется дисциплина, идет активный поиск новых форм деятельности. **Н. НЕМИРОВСКАЯ.**



Студенты четвертого курса машиностроительного факультета Николай Цупко и Виктор Говорин принимают активное участие в разработке научных проблем на кафедре строительных и дорожных машин. Ребята делали принципиальные схемы и рабочие чертежи стэнда по заданию Красноярского филиала ВНИИ стройдормаш.

На снимке: слева направо Н. Цупко и В. Говорин в лаборатории гидропривода.

# НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

У четверокурсников электротехнического факультета — сессия, и, конечно, как всякая сессия она не обходится без приятных сюрпризов и разочарований. Хотя откуда же сюрпризы, и почему разочарования? Ничего ведь не бывает вдруг.

Судите сами: кто в течение семестра регулярно посещает занятия, выступает на семинарах, вовремя делает практические и лабораторные работы, в срок получает зачет — тот уверен в прочности своих знаний и готов к сдаче экзаменов.

Ведь экзамен — не просто проверка знаний, это своеобразный отчет молодежного коллектива перед страной. Сегодня ты — студент, завтра — инженер, руководитель производства. Тебе осуществлять задачи, поставленные партией. Так спроси себя, все ли ты сделал для того, чтобы стать настоящим руководителем, спроси свою совесть.

...В группах 162-1 и 162-3

успешно сданы экзамены по профильным дисциплинам: электрическая часть станций и подстанций, электромагнитные переходные процессы в электрических системах, первая часть курса автоматизации процессов производства и распределения электроэнергии. Кандидат технических наук, доцент Юрий Александрович Ершов с похвалой отзывался о коллективе группы 162-3. У студентов этой группы заметно повысилось качество знаний по сравнению с зимней сессией. Тогда у ребят было четыре неудовлетворительных оценки по релейной защите, сейчас итоги экзаменов по автоматизации процессов производства радуют преподавателя: шесть пятерок, тринадцать четверок и только три тройки. Наверное, в этом заслуга и старосты группы Александра Самойленко, кстати, сам он получил отличную оценку. Саша очень ревностно относится к исполнению своих обязанностей. Всегда регулярно отмечает посещение студентами лекций и семинаров, спрашивает с пропускающих занятия.

Требовательнее к себе стали в эту сессию и бывшие двоечники. Тамара Тихомирова сейчас имеет пятерку по предмету, Людмила Березицкая и Анатолий Куриленко — четверки. Обстоятель-

веты дали на все вопросы Эдуард Воронцов, Татьяна Кирьянова, Сергей Дорохов, Студенты групп 162-1 и 162-3, по словам кандидата технических наук, доцента Леонтия Петровича Чижишина, показали хорошее знание предмета, сообразительность. Например, Анатолий Орлов (162-3) и Виктор Шиханцев (162-2) составили схему блокировки, которая не приводится ни в одном учебнике. У каждого из них было свое оригинальное решение. Запомнились преподавателю и ответы старосты группы 162-1 Валерия Догугна, студентки Галины Сучковой. В группе восемь отличных оценок по предмету. С такими знаниями ребята станут хорошими инженерами-электриками, смогут решать ответственные задачи на производстве.

Но вот предо мной результаты экзаменов по энергосистемам группы 112-2. 12 двоек по специальному предмету. Староста группы Василий Трусов сам умудрился заработать отрицательную оценку.

Говорят, предмет был трудным. Да, экзамен по энергосистемам не из легких, но и группа 112-1 в это же время сдавала не менее сложный экзамен: электромагнитные переходные процессы в электрических системах, однако результат его совсем иной: две пятерки, шесть четверок, шесть троек. Значит дело тут не в сложности изучаемого предмета, а в отношении к нему.

О чем думали ребята группы 112-2, сидя на лекциях, изо дня в день приходя на занятия? Наверное обо всем, кроме предстоящих экзаменов. Низкая сознательность членов этого молодежного коллектива проявилась во время сессии. Очевидно, не было контроля за учебной деятельностью ребят в группе, да и на комсомольских собраниях замалчивали этот вопрос. Вожаки коллектива, комсомольские активисты не позаботились вовремя организовать взаимопомощь среди студентов, следствием этого явился провал экзамена. Мне кажется, комитет ВЛКСМ электротехнического факультета, деканат должны разобрататься с положением дел в группе. Пусть сами комсомольцы расскажут, что им мешает заниматься добросовестно, сделают выводы на будущее, потому что учеба — наше общее дело.

**Н. СЫСОЛЯТИНА,**  
наш корр.

## ПЕРЕД СЕССИЕЙ

В разгаре май, скоро начнутся экзамены, и перед нами, студентами, встанет законный вопрос: с чем мы подошли к сессии? Наша группа 214-2 в этом семестре, да и в прошлом тоже, выглядела довольно неплохо. После того, как из группы были отчислены несколько человек, общие показатели стали гораздо стабильнее. Резко сократилось число пропусков, как и обычно перед сессией активность студентов увеличилась.

Но не все еще благополучно с подписанием листов курсового проекта. Правда, такие студенты как Николай Цыганков, Юрий Мишаков, Валерий Кудрявцев подписали три листа, но этого мало, так как скоро сессия.

**Б. ВАСИЛЬЕВ,**  
студент МФ.

В нашей группе 214-3 повысилась успеваемость на 2—4 процента по сравнению с прошедшей аттестационной неделей. Но опять неуспевающими будут Юрий Хван, Виктор Брысин, Игорь Горохов. Самое обидное, что эти студенты способные и могут заниматься только на «хорошо». Основная причина их неуспеваемости скрыта в них самих: постоянно пропускают занятия, не могут и не желают своевременно выполнять и сдавать задания. А как подходит сессия, начинается штурмовщина, и результат ее сказывается на экзаменах: Игорь Горохов и Виктор Брысин сдать зимнюю сессию смогли только на тройку, а у Юрия Хвана ни одной сессии не было без «хвостов».

**Н. МИНИСЛАМОВ,**  
староста группы 214-3.

## ЧТОБЫ СТАЛ ДРУЖНЫМ КОЛЛЕКТИВ

Формы организации сплоченного студенческого коллектива очень разнообразны. Я расскажу о тех из них, которые нашли признание в некоторых группах нашего строительного факультета и помогли повысить учебную и общественную активность комсомольцев.

Куратор группы 312-4 Виктор Дмитриевич Наделев по опыту Красноярского пединститута провел анкетирование с целью определения социального статуса студентов. Анонимная анкета включала следующие вопросы:

С кем бы вы хотели готовиться к экзаменам?

С кем бы вы хотели выполнять общественную работу?

Кому бы вы доверили сокровенные мысли, тайну?

С кем бы вы остались в трудную минуту?

Кому бы, не задумываясь, пришли на помощь?

Куратор анализировал ответы комсомольцев, беседовал с каждым из них. Мнение группы о каждом члене коллектива было принципиальным, назывались достоинства и недостатки. Это затрагивало самолюбие студента и, как правило, ребята старались восполнить пробелы в анкете, относящиеся к ним. Ведь в конечном счете каждый считает себя всесторонне развитым человеком, или

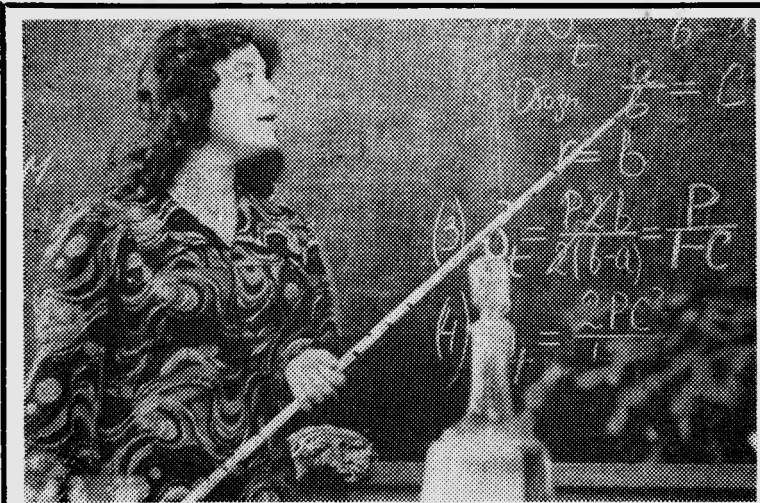
непреренно хочет быть таким. Очевидно, откровенное мнение товарищей многим помогло по-новому оценить свое поведение, поступки.

И еще одна форма воспитания чувства коллективизма, ответственности за себя и за товарищей. Для группы архитекторов 333-2 она стала привычной, обязательной. Все члены ВЛКСМ имеют постоянные комсомольские поручения. Это помогает, мобилизует их силы, а в итоге выигрывает группа.

Невозможно однозначно ответить на вопрос: из чего складывается коллектив? Вероятно, этому помогли и комсомольские собрания, и походы за город, и практика по живописи в Ленинграде, Таллине, Пскове, и обширные практики в Красноярске и Енисейске. Подготовка отчетных выставок о художниках, выходы в картинную галерею, Дом художника сплотили ребят.

Как видите, группы разные, и пути, которыми они шли к цели, тоже, но объединяет их одно: комсомольские организации этих групп сумели создать дружные коллективы, которые способны решать сложные задачи.

**М. САШКО,**  
секретарь комсомольской организации СФ.



На XVIII научно-технической конференции студентов с докладом «Расчет толстостенных труб» (руководитель — доцент кафедры сопротивления материалов Ю. Ф. Чернышов) выступила студентка второго курса теплоэнергетического факультета Нина Сабодаш.

Курс сопротивления материалов — один из сложных, и хотя общение Нины носило несколько реферативный характер, но оно выходило далеко за рамки учебной программы. Это говорит о большом успехе будущего экономиста, для нее такая работа — первый шаг в науку.

На снимке: Нина Сабодаш выступает на конференции.

### Учебный процесс: организация и эффективность

«Прошлое знание таит в себе творческий заряд, и сегодня способный ускорять технический прогресс».

(Академик И. Образцов).  
Разработка новых научных методов и создание новой техники требуют от ученого-исследователя знания истории развития научной и технической мысли. В истории науки и техники сконцентрирован опыт многих поколений, и пути решения современных проблем могут быть сопоставимы с путями, пройденными нашими предшественниками. Известно немало примеров, когда важнейшие решения и открытия были сделаны с помощью классического метода аналогии. Недаром говорится: новое — это хорошо забытое старое. Пренебрежение историей развития науки и техники, как и игнорирование исторического опыта развития общества, обедняет возможности поиска.

О месте и значении истории науки и техники все настойчивей говорят сами ученые. Профессор Гарвардского университета Д. Холтон, выступая в Москве на XIII Международном конгрессе по истории науки и техники, говорил: «Когда-то математика была замкнутой в себе областью мысли. Теперь она пронизала все отрасли исследований. Уверен — такой путь

## СОЗДАДИМ В ИНСТИТУТЕ КАБИНЕТ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

предстоит пройти и истории науки. Ее можно назвать гуманитарным аналогом математики. В руках ученых разных специальностей данные исторического анализа станут не менее важным инструментом, чем, например, дифференциальное и интегральное исчисление». А вот мнение по этому же поводу советского академика Б. Кедрова: «Неверно, будто историк науки имеет дело с окаменелой действительностью. В эпоху потрясающих достижений на Земле и в космосе интерес к прошлому не кажется парадоксальным. Прошлое перестало быть далеким. Оно неизмеримо приблизилось к настоящему. Как никогда, мы ощущаем связь времен, стремимся активно использовать ее для дальнейшего прогресса познания».

Однако знание истории науки и техники важно не только для ученых-исследователей, но и для будущих специалистов, всех, кому предстоит осуществлять прогресс, создавать и осваивать новые машины и устройства, всех, кто будет решать повседневные задачи в современном производстве. Поэтому возникла необходимость вводить в лекционный курс помимо

фактического материала элементы истории науки и техники. Это позволит повысить качество научной подготовки, поможет формированию материалистического мировоззрения современного студента.

Я думаю, что, излагая материал, преподаватель должен не только констатировать факты, но и говорить о том, кто установил их, в какое время он жил, что его волновало, каковы были его взаимоотношения с коллегами. Все это делает изучаемый курс эмоционально насыщенным, интересным, позволит студенту полнее осознать борьбу идей и мировоззрений, представить арену, на которой происходила эта борьба.

Высказывания о науке, биографические сведения, эпизоды из жизни ученых, исторический фон, характеристика эпохи, систематизированные и составленные соответствующим образом, представляют наилучшим способом воздействия на эмоции студента. «Без человеческих эмоций», — писал В. И. Ленин, — никогда не было, нет и быть не может человеческого искания истины».

В преподавании же технических дисциплин у нас в ин-

ституте пока еще слабо используются методы воздействия на чувства обучаемого, хотя эмоциональная память, как известно, прочнее логической. Иногда эта бесстрастность изложения изучаемого материала оправдывается ограниченностью во времени учебного процесса, когда во внимание берется только фактическая информация, а времени на эмоциональные отступления не остается. Возможно и другое: преподаватель не против использования стимуляторов положительных эмоций, но отсутствие систематизированного материала, воздействующего на чувства обучаемого, сводит на нет его желание. Где же выход из создавшегося положения?

Мне кажется, что большой объем работы в идеологическом и методическом направлении можно осуществить, если создать у нас, в техническом вузе, (возможно, что у нас затем найдутся и последователи) кабинет истории науки и техники. Сотрудниками этого кабинета собирали бы и систематизировали необходимые материалы, разбросанные по многочисленным источникам, помогали преподавателям общетехнических дис-

циплин в разработке рекомендаций по отдельным главам, разделам или частям читаемого курса, составляли библиографические и библиографические указатели по соответствующим дисциплинам. Они создали бы портретную коллекцию, разработали хронологию развития отдельных отраслей науки, подготовили картотеку биографических сведений об ученых, организовали выпуск периодического издания; помогли студентам в работе над рефератами и многое, многое другое. Этот же коллектив, мне кажется, смог бы осуществлять и работу в рамках изучаемой дисциплины: раскрыть роль русских и советских ученых в общечеловеческом прогрессе. Это, несомненно, способствовало бы патристическому воспитанию будущих специалистов.

Я считаю, что создание такого кабинета в нашем вузе является назревшей необходимостью, его значение в деле подготовки специалистов высокой квалификации — очевидно.

**В. КОШМАНОВ,**  
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики.



# НАКАНУНЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

## ПОДВЕЛИ ИТОГИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

В воскресенье 16 мая на площади Революции прошел митинг студенческих строительных отрядов и трудовых отрядов школьников, на котором были подведены итоги подготовительного периода третьего трудового семестра.

У памятника В. И. Ленину звучит марш духового оркестра. На площади колонны студенческих строительных отрядов институтов города. На форме бойцов эмблемы с адресами прошлогодних мест работы: Лесосибирск, Игарка, Сосновоборск, Канск и др.

За годы 9-й пятилетки студенческие строительные отряды, работая в разных уголках Красноярского края, освоили 151 миллион рублей капиталовложений. Бойцы студенческих строительных отрядов, отличившиеся на стройках края в прошлые годы, Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены

орденами и медалями.

Орденом «Знак почета» награжден секретарь комсомольской организации института Олег Хизниченко, медалью «За трудовую доблесть» студент радиотехнического факультета Валентин Малык, медалью «За трудовое отличие» студент строительного факультета Сергей Васильев и студентка теплоэнергетического факультета Любовь Зуева.

Краевой студенческий отряд, куда входят линейные и городские ССО политехников один из самых больших в стране. В этом году на стройках края будут работать де-



вать тысяч бойцов, из них около двух тысяч на строительных площадках Красноярска. В 1976 году строительным отрядам края предстоит освоить 22 миллиона рублей. На митинге было принято обращение ко всем студенческим отрядам города:

«Шире развернуть социалистическое соревнование между стройотрядами», «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых» — так решили комсомольцы.

**Ю. ПЕРЕВОЗКИН,  
наш корр.**

## ВТОРОЕ ЛЕТО КОМИССАРА

— Напишите о Сергее Васильеве, — посоветовал начальник третьего трудового семестра института С. Н. Козловский, когда я обратился к нему с просьбой помочь найти лучшего комиссара строительного отряда.

Сергей заканчивает четвертый курс строительного факультета. Секретарь бюро ВЛКСМ Михаил Сашко характеризует его как человека, на которого можно положиться, который не подведет в трудную минуту.

Являясь начальником ТТС факультета, много делает Сергей для того, чтобы студенческие отряды были лучшими в институте. Штабом ТТС заключен договор сроком на три года с трестом «Главкрасноярскстрой», куда уходит большинство строителей — специалистов после окончания института. Это необходимо для того, чтобы студенты заранее знакомы со своей профессией непосредственно на строительных площадках тех организаций, куда они придут через несколько лет.

Теперь строительные отряды факультета начинают формироваться сразу же после подведения итогов прошедшего трудового семестра. В этом году почти все договоры со строительными организациями, где предстоит работать бойцам ССО, заключены еще до зимней сессии, а с первого марта уже слушались лекции по технике безопасности. Большая заслуга факультетского штаба ТТС и в том, что организована отчетность бойцов ССО. После третьего трудового семестра каждый студент аттестуется по пятибалльной системе: учитывается производственная деятельность бойца, его общественно-политическая практика. В результате видно: достоин ли студент стать бойцом нового трудового лета.

Не сразу пришел к Сергею опыт руководителя штабом третьего трудового семестра. Поддержку старших товарищей чувствует он и

сейчас. Общественная работа — коллективная, но порой очень многое зависит от человека, от его личных качеств, от желания принести пользу общему делу.

Не сразу завоевал Сергей и авторитет комиссара. После первого курса он бойцом ССО уехал в Игарку. Три месяца, вместо двух по договору, работал студенческий отряд «Заполярьник-73» в то лето. Трудности многих сломали, стал нарушаться устав ССО. И только благодаря тому, что костяк отряда составляли такие ребята как Сергей, Якову Брилю — комиссару «Заполярьника-73» удалось сохранить отряд, и весь объем работ был выполнен.

Помощь комиссару — первая проба сил Сергея как комсомольского активиста. На втором курсе Сергей был избран старостой группы, и именно в этой должности столкнулся с трудностями, которые стоят перед организатором, перед человеком, на которого смотрят, как на старшего товарища.

В 1974 году Сергей был бойцом ССО «Енисей» в Северо-Енисейске, а в 1975 — комиссаром того же отряда в Лесосибирске. Помог Сергею разобраться в сложной деятельности руководителя отряда коммунист С. Сунайкин. Сейчас С. Васильев готовится к своему четвертому трудовому лету. В поселок Норильское он едет комиссаром ССО «Енисей-76». Там, на побережье студенческого моря Лаптевых, посланцы нашего института построят школу для детей северян.

Каким оно будет, второе лето комиссара, покажет время. Осенью бюро ВЛКСМ факультета будет подводить итоги третьего трудового семестра. Тогда горячие дни и светлые ночи севера уже станут воспоминаниями. И мне кажется, только хорошими, потому что не зря же считают М. Сашко и все, кто знает Сергея, надежным парнем, у которого слово с делом не расходится.

**П. ЮРЬЕВ,  
наш корр.**

## МЫ ПОЛНЫ НАДЕЖД

В этом году на строительном факультете впервые создан девичий стройотряд «Надежда». Нам предстоит вести отделочные работы на строительстве кинотеатра в

Дудинке. Уже в марте отряд был сформирован, проведена учеба и сдан экзамен по технике безопасности. В апреле утвержден политотдел. Все бойцы прошли медкомиссию. С начала мая мы работаем на субботниках в СУ-57, учимся штукатурить.

## ЖИТЬ И РАБОТАТЬ— КОММУНОЙ

Весна. Подготовительный период подходит к концу. И это радует, потому что теперь ССО «Романтик» уже не просто группа студентов, объединенных общим названием, а дружный коллектив, который готов к работе. Нам предстоит строить для эвенкийских нефтеразведчиков жилые двухэтажные дома в поселке Бор на Подкаменной Тунгуске.

Набор в отряд был объявлен после того, как стало известно место работы. И к 15 марта заявлений подали в два раза больше, чем надо для отряда. Отбирали самых лучших по учебе, трудолюбию, общественной активности. На собрании отряда было единогласно решено: принять условия коммуны. Был создан политотдел, разработан план идейно-воспитательной работы.

Подготовительный период — это, прежде всего, проба сил. На субботниках и собраниях будущие бойцы узнали друг друга, прикинули свои силы и возможности. В отряде много тех, кто отлично рекомендовал себя в прошлом году: А. Климов, Г. Сочинский, В. Дьяков, Г. Вахмянин, В. Макаров, В. Виноградов, П. Погуда, М. Конгаров, В. Коровин, Е. Желтобрюхов, С. Кунаков. Именно они в предстоящий рабочий период составят костяк отряда, именно на них мы будем в первую очередь опираться в работе.

На место работы мы поедим не с пустыми руками. Лекторская группа подготовила беседы для населения, интересная программа у агитбригады.

Хочется, чтобы в рабочий период у нас сбылось все, с чем мы сейчас мечтаем.

**В. БОРИСЕВИЧ,  
комиссар отряда  
«Романтик».**

## НАШИ ПЛАНЫ

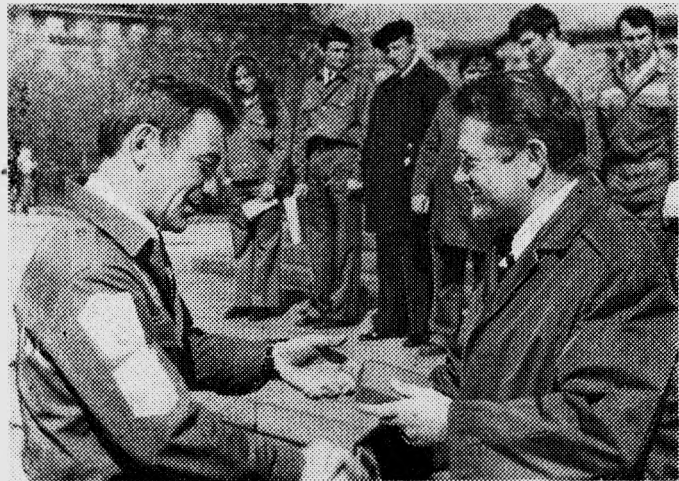
Оживленная работа идет сейчас в штабе ТТС механического факультета, где ответственным Анатолий Акулов.

Подготовка к третьему трудовому семестру началась еще в январе, тогда были обобщены результаты работы студенческих отрядов в прошлом году. Командиры и комиссары делились опытом, обменивались мнениями. Важно было, опираясь на опыт прошлых лет, создать наиболее действенные строительные отряды. Формирование ССО на факультете было закончено в апреле, по работы у штаба не уменьшилось. Бойцы стройотрядов будут проводить большую культурно-массовую работу среди населения, и поэтому уже сейчас создаются агитбригады, подбираются темы для лекций об истории Красноярска. Более подробно лекторы познакомят слушателей с материалами XXV съезда КПСС.

**Ф. КРЕБЕЛЬ,  
слушатель отделения  
журналистики ФОП.**

По итогам социалистического соревнования стройотрядов факультета наша «Надежда» — на первом месте. И в рабочий период мы настроены не сдавать своих позиций.

**И. НИЗОВА,  
боец ССО «Надежда-76».**



Свыше двух тысяч передовиков производства, работников сельского хозяйства края удостоены высоких правительственных наград. Среди них и бойцы студенческих строительных отрядов, отличившиеся не только на строительных площадках, но и в общественной жизни своего вуза.

Среди награжденных студент четвертого курса радиотехнического факультета Валентин Малык. В прошлом командир ССО «Спектр», сейчас Валентин — начальник штаба третьего трудового семестра своего факультета.

На снимке: председатель крайисполкома Александр Андреевич Яковенко вручает Валентину Малыку медаль «За трудовую доблесть».

Фото Е. Ванслава.

## Почему отряд формируется с опозданием

По-хорошему, договоры с предприятиями стройотрядов заключают за 3—4 месяца до того, как им выезжать на работу. Это облегчает формирование отряда, студент есть студент, для него важно все: кем и где работать, в какой организации, тем более, что выбор есть. Важно и то, что он заранее конкретно готовится к встрече с будущей стройкой — и морально, и профессионально. Если же не соблюдается это важное условие, то итоги бываю порой весьма плачевны.

Вот какие неутешительные дела в нашем отряде «Юность» теплоэнергетического факультета.

Лишь недавно нам удалось заключить договор с трестом «Ачинскжилстрой», а до того мы не знали, куда поедим.

В марте при распределении городских стройотрядов института нам сказали: «Будете строить зональную школу комсомольского актива». Мы были довольны. Съездила я на стройку, пошла в управление, а там мне говорят: «Вы нам не нужны». Информировать об этом красной штаб ССО. При мне они ведут долгие переговоры со СМУ-6, где от нас отказа-

лись, но безрезультатно. Спрашивается, почему нас закрепили за объектом, на котором нас даже не хотят видеть?

Отсюда и трудности в формировании отряда. На 7 мая у нас было набрано 30 бойцов из 50-ти. Уж, конечно, не до конкурса. Дело бы обстояло проще, если бы отряд был выездным. Ну, что поделаешь, если девчонкам хочется куда-то ехать, повидать другие места! И разве нельзя удовлетворить такую потребность, если есть возможность? Скажем, в Канске есть техникумы, где студенты тоже хотят ехать. Но их оставляют в городе. Объясняют: «Такова разрядка краевого штаба». А разве нельзя было бы поменяться местами? Или я чего-то не понимаю.

Но я не о себе, у нас дела пошли на поправку. Нам разрешили ехать. Будем работать в поселке Туим, что в 22 километрах от озера Шира. Предстоит выполнять отделочные работы, освоить 24 тысячи рублей. Отряд еще не сформирован, поэтому приглашаю вас, девушки, в наш отряд.

**Л. ЗУЕВА,  
командир ССО «Юность».**



# ЕЕ ХАРАКТЕР

«Член студенческого профбюро, участница художественной самодеятельности, учится на «хорошо» и «отлично», — такую скупую, но вполне определяющую характеристику дал декан санитарно-технического факультета студентке-четверкурснице Ире Подчуваловой.

Никогда не было для Иры маленьких дел, даже в школьном возрасте. Судите сами: ведь не просто быть командиром пионерского отряда! С этого пошел ее подчуваловский характер. Да как сказать, что было больше по душе девчонке: почетная командирская должность (и над мальчишками тоже!) или занятия в музыкальной школе и участие в ансамбле? Все нравилось, но факт остается фактом: с тех пор она всегда в чем-нибудь командир.

В институте было взросление характера, восхождение на новую жизненную высоту. Не сразу она достигла этой высоты. Все, с чем Ира столкнулась, было иным, чем в школе. Рождение нового, теперь уже студенческого коллектива, не обошлось без тренировок. Только сокурсники и здесь поняли: быть командиром Подчуваловой.

В конце первого курса ее избрали комсоргом. И пошла круговерть дел — только успевай. Начиная со второго курса, Ира — неизменный участник институтского и факультетского ансамбля танца, руководитель хора факультета. Можно

понять ее радость сейчас, когда с гордостью говорят: коллектив санитарно-технического факультета — один из лучших в институте. Значит, пригидилось увлечение искусством, убежденность в пользе дела, не зря было потрачено столько сил, времени.

Да и не была Ира «одним в поле воин» на факультете. Спасибо старостам групп — энтузиастам, любимому преподавателю Виктору Федоровичу Санникову. Нравятся ей такие преподаватели, как Виктор Федорович Санников, Борис Федорович Турутин, Вера Григорьевна Шевчук убежденностью в своем деле, принципиальностью, требовательностью, тем, что причащают студентов к системе в занятиях.

Интересно, когда знания преподносят тебе не безучастно, а убеждают в них. Тогда твои знания становятся и твоими убеждениями. А что касается системы занятий самой студентки Иры Подчуваловой — она проста: посещать лекции, читать рекомендуемую преподавателями литературу, оптимально использовать отведенное для подготовки к занятиям время, а потом, как говорится, «выдать на-гора» накопленные знания. Знания, которые оценены на «хорошо» и «отлично». А для этого нужен характер убежденного в будущей профессии человека, характер настоящего гражданина.

Л. ПАСТУХОВА.

## НА ВЕЧЕРЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ



Вечер интернациональной дружбы для студентов нашего института явился ярким, запоминающимся событием. Активное участие в его подготовке приняли юноши и девушки всех факультетов. Каждый из присутствующих в зале почувствовал себя немножко полиглотом. Вокруг звучала иностранная речь, стены пестрели

плакатами с надписями: мир, дружба, солидарность.

Множество интересных номеров: песен, стихов, танцев и сценок, исполненных на трех языках: немецком, английском, французском было представлено на суд зрителя. Особенно понравились комическая сценка «Рассеянный», сонет Шекспира, прочи-

танный Сергеем Масленко, выступление солистов Юрия Мурашова и Надежды Федоренко, современные мелодии, исполненные вокально-инструментальным ансамблем электротехнического факультета.

На снимке: в зале оживленные лица студентов. Вечер всем понравился.

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

Корреспонденция «Смотри в корень, или о том, почему на ФОРП низкая посещаемость?» обсуждена на совете по общественно-политической практике института. Критика, содержащаяся в ней, признана спра-

ведливой. Совет наметил ряд мер по совершенствованию работы факультета общественных профессий, повышению качества знаний, усилению интереса к ФОРП у студентов, налаживанию дисциплины.

Е. ЮРГЕНС,  
зам. председателя совета по ОПП института.

## НОВОЕ В ЖУРНАЛАХ

На современном этапе научно-технической революции повышение качества продукции стало одним из основных факторов роста эффективности общественного производства. При этом все большее значение приобретает задача совершенствования форм и методов материального стимулирования, повышения качества продукции. Этот вопрос освещается в статье А. А. Ткаченко «О совершенствовании материального стимулирования, повышения качества продукции» в журнале «Стандарты и качество», [№ 2, 1976, с. 78—80].

Интересная статья предлагается преподавателями Оренбургского сельскохозяйственного института. «Работа по стандартизации в учебных заведениях», [№ 8, 1975, с. 68]. Они пишут, что для облегчения проектирования кафедры технологии машиностроительных материалов и деталей машин регулярно составляет указатели новых государственных стандартов к «Справочным таблицам по деталям машин». Эти указатели оказывают большую помощь студентам при курсовом и дипломном проектировании.

Масштабы работ по созданию нормативных документов и Государственных стандартов в 1976 году значительно расширяются. В этом году предусматривается пересмотреть основные главы СНиП по новой структуре, а объем работ по стандартизации увеличивается по номенклатуре до 220 плановых тем против 160 в 1975 году. Этот материал рассматривается на страницах журнала «Бюллетень строительной техники» под рубрикой «Руководящие материалы». Здесь же ежемесячно публикуются вновь вышедшие нормативные документы, изменения и дополнения существующих, а также новые ГОСТы на строительные работы, что необходимо современному инженеру, руководителю, студенту.

Л. ГАЛИМЕЕВА,  
ст. библиотечарка.



## ВПЕРЕДИ — АВТОДОРОЖНИКИ

Восьмого и десятого мая прошли соревнования по спортивному ориентированию на первенство института в зачет XIX Спартакиады. Автодорожники, выступая двумя командами, заняли первое место. На втором — спортсмены теплоэнергетического факультета, на третьем — команда строительного. Удачно выступив в первый день соревнований, она не смогла закрепить успех в эстафете.

На снимках: победители соревнований по спортивному ориентированию студенты автодорожного факультета.

Фото Е. Ванслава.

## Спорт

### ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Футбольная команда «Политехник», чемпион края среди вузов, выиграла встречу у футболистов Красноярского государственного университета. Этим матчем открылись очередные соревнования по футболу в рамках краевого спортивного общества «Буревестник». Одержав победу у футболистов педагогического института (2:0) и технологического института (2:1), команда «Политехник» продолжает лидировать.

### УСПЕХ СПЕЛЕОЛОГОВ

В районе Столбов проходило традиционное открытое первенство спасателей в командных спелеологов. В соревнованиях участие приняли не только спелеологи Красноярска, но и спортсмены других городов Сибири.

Команда нашего института в этих соревнованиях заняла второе место, уступив лишь сборной команде из Красноярска, в которой четверо из шести принимавших участие — выпускники нашего института.

### ЧЕМПИОН РОССИИ

Выступая на первенстве РСФСР по легкой атлетике, которое проходило в городе Нальчике, студент санитарно-технического факультета Сергей Баранов занял первое место среди юношей по прыжкам в длину. Его результат 7 метров 16 сантиметров. Неплохо выступил и студент теплоэнергетического факультета Вадим Кислицын. По прыжкам в высоту он был седьмым, преодолев планку в 195 сантиметров.

Чемпионами проходившего недавно институтского соревнования по гимнастике стали студенты Сергей Шенцев (РТФ) и Нина Лощинина (ЭТФ).